p
h

ICI ON PARLE FRANÇAIS ✦ Level Four ✦

STUDENT'S EXERCISE BOOK
(including Supplement)

by

DORIS KERR

MONIQUE NEMNI

&

ANDRE SEGUINOT

p
PRENTICE-HALL OF CANADA, LTD.
h





ICI ON PARLE FRANÇAIS

Level Four

STUDENT'S EXERCISE BOOK

(including Supplement)

by

DORIS KERR, B.A.

Formerly French Consultant
Hamilton Board of Education, Ontario

MONIQUE NEMNI, M.A.

Assistant Professor and Director of The Language Program, Glendon College,
York University, Toronto

and

ANDRE SEGUINOT, C.A.P., M.A.

Assistant Professor and Director of The Language Laboratory, Trinity College,
University of Toronto

p

PRENTICE-HALL OF CANADA, LTD.

Scarborough h *Ontario*

PRENTICE-HALL, INC., ENGLEWOOD CLIFFS, NEW JERSEY
PRENTICE-HALL OF AUSTRALIA, PTY., LTD., SYDNEY
PRENTICE-HALL OF INDIA PVT., LTD., NEW DELHI
PRENTICE-HALL INTERNATIONAL, INC., LONDON
PRENTICE-HALL OF JAPAN, INC., TOKYO

0-13-449173-4

12 13 81 80

Manufactured in Canada by Webcom Limited

This edition of the Level Four Student's Exercise Book has been expanded to include the Student's Exercise Book Components for Etape 7 of Level Three. This Supplement has been inserted for the convenience of those using the separate Student's Textbook Supplement for Etape 7 of Level Three.

In order to facilitate cross-referencing between the Textbook and Exercise Book Supplements for Etape 7, the original page numbers (81-92) have been retained in this Exercise Book Supplement.

The original Level Four Exercise Book (including Etape 8 of Level 3) begins at page 6, immediately following the supplementary materials.

Table des Matières

SEPTIEME ETAPE

EXERCICES DE LECTURE

I Graphie des sons:

1. Comment est-ce qu'on écrit le son [õ] (exemple: mon) devant p ou b? Exemple: combien.

Donnez deux exemples de mots qui contiennent cette graphie:

P______pier t_____ber

2. En vous aidant du texte, trouvez deux exemples de mots qui contiennent les graphies suivantes:

[ã] an: ____________ ____________

[ã] en: ____________ ____________

[ɛ̃] in: ____________ ____________

[ɛ̃] ain: ____________ ____________

II Lisez à haute voix les mots suivants. Attention: tous ces mots ne contiennent pas de voyelles nasales:

1. une dame
2. une amie
3. l'animal
4. Cannes
5. ils viennent
6. bonne
7. elle donne
8. le fromage
9. Jeanne
10. le téléphone sonne
11. c'est dommage
12. elle est brune

13. elles prennent

14. une pomme

15. comme

16. une femme

17. personne

18. samedi

19. une année

20. elle est canadienne

III Lisez les phrases suivantes. Attention à l'accent, au rythme et à l'intonation!

1. Samedi dernier,/

   Samedi dernier,/ je suis allé en ville./

   Samedi dernier,/je suis allé en ville/ avec mes parents./

2. Je roulais à bicyclette / dans la rue./

3. Nous allons vous raconter l'histoire / d'un petit garçon de neuf ans.

4. C'est sans doute la lettre / que j'ai envoyée / par avion./

5. Quand les gens lui disaient / qu'il était fou,/ le vieux pêcheur / ne répondait rien./

QUESTIONS SUR LA LECTURE "LA TOUR EIFFEL"

Répondez par écrit aux questions suivantes:

1 - Trouvez dans le texte:

a) cinq mots qui sont presque les mêmes en anglais et en français:

__________ ______ ________________ _____________ _____________

b) le nom d'un métal: ______________

c) le nom des gens qui habitent Paris: ______________________

d) le contraire de:

elle est jeune	elle est ________________
un ami	____________________________
tout le monde	____________________________
avec	____________________________

2 - Racontez l'histoire de la Tour:

La Tour Eiffel a été construite à l'occasion de ______________ ___________________ de 1889. Mais beaucoup de _________ étaient ___________ le plan de __________________ Gustave Eiffel. Ils trouvaient que la Tour ressemblait à une grande ________________ noire.

On monte 1710 ____________ pour arriver en _________ de la Tour. Mais maintenant, on ne les monte plus à ____________ parce qu'il y a des ___________________. Maintenant, la Tour Eiffel est _____________________ le symbole de Paris.

EXERCICES ÉCRITS

I Complétez les phrases suivantes à l'aide des mots soulignés:

1. ________ j'adore les voyages, je pars en voyage tous les ans.
2. Oui, vous pouvez voir le directeur. Il n'est pas _____________ parti.
3. Il envoie toutes ses lettres ________ avion.
4. Nous étions très en retard ce matin. Nous n'avons _________________ pris notre petit déjeuner.
5. Il n'est pas venu près de moi. Il m'a parlé ____________________.

au loin
même pas
bien loin
de loin
encore
pendant que
comme
en
par

Troisième Niveau

Le verbe DIRE.

Présent:

Je dis "Bonjour".
Tu dis "Merci".
Il dit qu'il est malade.
Nous disons "Bonsoir".
Vous dites que vous êtes en retard.
Ils disent qu'ils ne sont pas contents.

Passé composé: J' ai dit "Merci".

II Mettez le verbe dire à la forme correcte du présent:

1. Qu'est-ce que vous ___________?
2. Jean _______ qu'il ne veut pas travailler.
3. Nous __________ toujours: "Merci".

4. Tu ________: "Bonjour".

5. Qu'est-ce que les enfants ______________?

6. Je ______ que ce monsieur est fou!

Le verbe METTRE

Présent: Je mets un livre sur la table.

Tu mets ton chapeau.

Il met une lettre à la poste.

Nous mettons des fleurs sur la table.

Vous mettez du sucre dans le café.

Ils mettent trop de sel!

Passé composé: J' ai mis mon imperméable.

III Mettez le verbe mettre à la forme correcte du présent:

1. Marie ______ de la crème dans son café.

2. Je ________ mon manteau quand il fait froid.

3. Est-ce que vous _____________ une cravate tous les jours?

4. Ils ____________ leurs livres sur la table.

5. Tu ________ du beurre sur ton pain.

6. Nous ne ______________ pas la voiture au garage.

IV Mettez les verbes au passé composé:

Modèle: (mettre) Elle a mis un chapeau vert.

1. (mettre) Nous ______________ la table.

2. (dire) Qu'est-ce qu'il ___________________?

3. (dire) Vous _______________ que votre soeur était malade.

4. (mettre) Où est-ce que tu _____________ mes chaussures?

5. (dire) Ils _____________"Au revoir" à tout le monde.

6. (mettre) J'_____________ trop de poivre sur mon bifteck.

Troisième Niveau

V Remplacez les mots soulignés par lui ou leur, d'après le modèle:

Modèle: Je parle à Alice.

Je _lui_ parle.

1. Elle téléphone à son grand-père.

____

2. Nous avons parlé aux serveuses.

____

3. Vous n'avez pas téléphoné à vos amis.

____

4. Est-ce que tu donnes tes livres à Jacques?

____

5. Est-ce qu'il a dit à sa femme d'aller chez sa mère?

____

6. Tu n'as pas donné la clef aux voisins de Madeleine.

____

VI Complétez les phrases suivantes en employant qui ou que, selon le cas:

1. C'est un livre ______ j'ai lu l'année dernière.
2. Vous allez voir _____ vous avez reçu un télégramme.
3. C'est une lettre _____ n'est pas encore arrivée.
4. C'est un homme _____ nous connaissons bien.
5. Dites-moi ce _____ est arrivé.
6. Dites-nous ce ______ vous voulez faire.
7. Voilà exactement le livre _____ je cherche.
8. La dame _____ porte un joli chapeau est ma mère.

VII Refaites les phrases suivantes en employant qui ou que d'après le modèle:

Modèles: 1 La dame m'a donné un bonbon.
La dame est là.
La dame qui est là m'a donné un bonbon.

2 La dame est ma mère. Vous voyez la dame.
La dame que vous voyez est ma mère.

1. Les petits enfants ne vont pas à l'école. Les petits enfants sont malades.

____

2. La jeune fille est très jolie. La jeune fille habite en face de l'école.

____

3. Le gâteau est très bon. Je mange le gâteau.

____

4. La maison est très grande. Nous allons acheter la maison.

____

5. M. Dulong part en Europe chaque année. M. Dulong est très riche.

____

6. Le restaurant s'appelle "Au buffet". Mon père a découvert ce restaurant.

____

7. Il y avait une vieille chanson de pêcheur. Il chantait toujours cette chanson.

____

8. J'ai un oncle. Il est très vieux.

____

OBSERVATIONS SUR LA LANGUE

A

Exercice

I Mettez les verbes à la forme correcte du présent:

Modèle: (répondre) Nous répondons à cet homme.

1. (attendre) Qu'est-ce que vous _________________?
2. (descendre) Ils ___________________l'escalier.
3. (répondre) Tu ne ___________ jamais au téléphone.
4. (perdre) Jacqueline ________ toujours ses gants.
5. (entendre) J' ___________ un bruit.
6. (attendre) Nous _________________l'autobus.
7. (perdre) On _______ tous ses livres dans cette école!
8. (descendre) Jacques et André _________________ du taxi.

B

II Mettez les verbes suivants au passé composé:

1. Elle attend ses parents.

____

2. Nous entendons de la musique.

____

3. Pierre et Jacques ne répondent pas à la question.

____

4. Est-ce que tu perds son numéro de téléphone?

____

5. Vous n'attendez pas l'heure du dîner.

____

6. Elle descend très vite.

____

7. Ils descendent de l'autobus.

____

8. À quelle heure est-ce que tu descends de l'avion, Georges?

____

____

C

III Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient:

1. Nous téléphonons à notre tante.

____

2. Vous ouvrez la boîte.

____

3. Je regarde le film.

____

4. Ils ressemblent à leur mère.

____

5. Tu cherches tes livres.

____

6. Il donne le gâteau à Henri.

____

7. Il donne le gâteau à Henri.

____

8. Tu parles à tes voisins.

____

D

IV Faites l'exercice d'après le modèle suivant:

Modèle: Si je vois Alain...

il me voit aussi.

1. Si nous parlons à Colette...

2. Si vous regardez les jeunes filles...

3. Si tu téléphones à tes amis...

4. Si je ressemble à mon père...

5. Si elle parle à Georges...

6. Si vous répondez à vos parents...

7. Si elle cherche son mari...

8. Si j'aime mes cousines...

Troisième Niveau

Écrivez des phrases en employant les mots suivants. Ajoutez la ponctuation :

1. viennent / partir / ils / de /

____

2. c'est / couleurs / programme / un / en /

____

3. commence / pleuvoir / il / à / quelle / malchance /

____

4. veux / partions / je / nous / que / maintenant /

____

5. maman / veut / manquer / actualités / ne / jamais / les /

____

6. le / tout / monde / aime / les / regarder / animés / dessins /

____

7. vois / autre / cinéma / coin / rue / je / un / au / de / la /

____

8. les / film / gagné / ce / tous / prix / de / Festival / au / Cannes / a /

____

9. il / faut / je / finisse / que / mes / devoirs / vite / possible / aussi / que /

____

10. nous / sommes / d'accord / ne / pas / souvent / de / la / sujet / au / télévision /

____

HUITIEME ETAPE
(Troisième Niveau)

Troisième Niveau

EXERCICES DE LECTURE

I En français, on peut écrire le son [j] de quatre façons:

1. i (consonne + i + voyelle prononcée)

   Exemples: une assiette, dernier, hier.

2. il (à la fin d'un mot)

   Exemple: il a sommeil.

3. ill (consonne ou voyelle + ill + voyelle)

   Exemples: une bouteille, une famille.

   (Exceptions: une ville [vil], un village [vilaʒ], mille [mil].

4. y (y + voyelle)

   Exemples: voyage, ennuyé.

Lisez à haute voix les mots suivants, soulignez et prononcez bien le son [j]:

1. janvier
2. une feuille
3. une pièce
4. une pierre
5. un appareil
6. un fauteuil
7. mouillé
8. le soleil
9. sérieux
10. un crayon
11. tiens!
12. il y a
13. le travail
14. vous voyez
15. travailler
16. la cheville
17. étudier
18. s'habiller
19. tant mieux
20. un billet

II Écrivez quatre mots qui contiennent le son [wa]. (Exemple: moi)

__________ __________ __________ __________

III Écrivez deux mots qui contiennent le son [wɛ̃]: (Exemple: moins)

______________ ______________

IV En français, tion et ssion, à la fin d'un mot se prononcent [sjõ]

Tous les mots qui se terminent par [sjõ] sont féminins.

Mettez, un ou une, le, l' ou la, ce ou cette, quel ou quelle, devant les mots suivants et lisez-les à haute voix. Prononcez bien [sjõ] :

1__________nation.
2__________confédération.
3__________profession.
4__________confession.
5__________conversation.
6__________addition.
7__________correction.
8__________fraction.
9__________exploration.
10__________explication.

QUESTIONS SUR LA LECTURE: "LE QUÉBEC, GRAND PRODUCTEUR D'ALUMINIUM"

Répondez par écrit aux questions suivantes:

1. Trouvez dans le texte:

   a) cinq mots qui sont presque les mêmes en anglais et en français:

      __________ , __________ , __________ , __________ , __________.

   b) deux adjectifs qui décrivent l'aluminium:

      __________ , __________.

   c) le nom de deux provinces canadiennes où on fabrique l'aluminium:

      le _____________, la ____________________________.

   d) un mot de la famille de "monde":

      ____________________.

   e) un mot de la famille de "fabriquer":

      ____________________.

   f) un mot de la famille de "production":

      ____________________.

2. Qu'est-ce que c'est que "Les Baux"?

   ____

3. Trouvez le nom de deux éléments essentiels à la fabrication de l'aluminium:

   la __________ , l' __________.

Troisième Niveau

EXERCICES ÉCRITS

I Remplacez les mots soulignés par en d'après le modèle suivant:

Modèle: Il a un stylo.

Il __en__ a un.

1. Michel a une voiture.

____

2. Nous n'avons pas beaucoup d'amis.

____

3. Ils ont acheté une maison.

____

4. Tu as déjà mangé six gâteaux!

____

5. Vous n'avez pas pris deux cafés.

____

6. Est-ce qu'elle veut un avion?

____

7. Il n'a pas assez d'argent.

____

8. J'ai mis trop de poivre.

____

Troisième Niveau

Le verbe PRENDRE

Présent: Je prends mon parapluie.
Tu prends un dessert.
Il prend un café.
Nous prenons son adresse.
Vous prenez des vacances.
Ils prennent du chocolat.

Passé composé: J' ai pris son imperméable!

II Mettez le verbe prendre à la forme correcte du présent:

1. Ils ____________ des leçons de piano?
2. Qu'est-ce que vous ____________ avec vous?
3. On __________ l'avion pour aller à Vancouver.
4. Tu ne ___________ pas son numéro de téléphone?
5. Est-ce que vous _________ beaucoup de sucre dans votre café?
6. Je ___________ mon livre de mathématiques.

Le verbe VENIR

Présent: Je viens tout de suite.
Tu viens avec moi.
Il vient toujours en retard.
Nous venons avec vous.
Vous venez ici souvent.
Ils viennent le dimanche.

Passé composé: Nous sommes venus comme d'habitude.

III Mettez le verbe venir à la forme correcte du présent:

1. Vous _________ au cinéma avec nous?
2. Elles ne _______________ jamais nous voir.
3. À quelle heure est-ce que tu ___________?
4. Attention! On ___________.
5. Je __________ de finir mes devoirs.
6. Nous ___________ tout de suite, si vous voulez.

IV Mettez les phrases suivantes au passé composé:

1. Qu'est-ce que vous prenez?

   ____

2. À quelle heure est-ce qu'elles viennent?

   ____

3. Je prends l'avion à six heures moins le quart.

   ____

4. Il prend son imperméable et il vient tout de suite.

   ____

5. Nous venons ensemble, Paul et moi.

   ____

6. Tu ne prends pas ton petit déjeuner.

   ____

7. Georges et Anne viennent ensemble.

   ____

8. Vous venez ici avec votre mari?

   ____

V Mettez les phrases suivantes à la forme négative:

Modèle: J'ai un livre.

Je n'ai pas de livre.

1. Nous avons mangé des gâteaux.

____

2. Ils ont vu un agent au coin de la rue.

____

3. Vous prenez du sucre?

____

4. Nous avons des amis.

____

5. Jeannette a de la chance.

____

6. Je bois de l'eau à table.

____

Troisième Niveau

Nom:________________________________Huitième Étape/13

EXERCICES SUR: "OBSERVATIONS SUR LA LANGUE"

A

I Mettez les verbes à la forme correcte du présent:

1. (finir) Nous _______________ nos exercices.
2. (choisir) Nous _________________ un bon film.
3. (finir) Ils _______________ leur autobiographie.
4. (choisir) Elles ________________une voiture automatique.
5. (finir) Vous ne _____________ pas de parler.
6. (choisir) Qu'est-ce que vous __________________?
7. (finir) Je ________ toujours mon travail.
8. (choisir) Est-ce qu'on ______________ ce qu'on veut?
9. (finir) Tu ___________ ton dessert.
10. (choisir) Je ___________ toujours des livres intéressants.

B

II Mettez les verbes à la forme correcte du passé composé:

1. C'est Marie qui choisit ce film.

   C'est Marie ______________________________________

2. Tu finis d'écrire cette lettre?

   ____

3. Nous ne choisissons pas cette couleur.

   ____

4. Ils ne finissent pas leur dîner.

   ____

Troisième Niveau

5. Pourquoi est-ce que vous choisissez ce cinéma?

____

6. Je ne finis pas mon livre.

____

C

III Faites l'exercice d'après le modèle suivant:

Modèle: Tu regardes la télévision. (pouvoir)

Tu peux regarder la télévision.

1. Elle parle au téléphone. (aimer)

____

2. Nous partons tout de suite. (vouloir)

____

3. On choisit ce qu'on veut. (pouvoir)

____

4. Nous attendons leur retour. (aller)

____

5. Qu'est-ce que tu mets à la soirée? (aller)

____

6. Ils vont à Chicoutimi. (vouloir)

____

Nom:______________________________ Huitième Étape/15

IV Faites l'exercice d'après le modèle suivant:

Modèle: Il regarde la télé. (vouloir)

Il ne veut pas regarder la télé.

1. Vous mettez cet imperméable. (pouvoir)

____

2. Ils descendent maintenant. (vouloir)

____

3. Vous étudiez, n'est-ce pas? (aimer)

____

4. Nous sortons ce soir. (aller)

____

5. Pierre vient avec nous. (pouvoir)

____

6. J'ai mal à la tête. (aimer)

____

V Faites l'exercice d'après le modèle suivant:

Modèle: Tu as travaillé? (pouvoir)

Non, je n'ai pas pu travailler.

1. Tu as pris l'avion? (vouloir)

____

2. Il est venu à la soirée? (pouvoir)

____

3. Vous avez fait vos devoirs? (vouloir)

____

4. Vous êtes partis juste après nous? (pouvoir)

____

5. Ils ont répondu au détective? (vouloir)

____

6. Tu as oublié cette aventure? (pouvoir)

____

D

VI Faites l'exercice d'après le modèle suivant:

Modèle: Il va au cinéma. (avoir envie de)

Il a envie d'aller au cinéma.

1. Nous choisissons le plus gros gâteau. (avoir envie de)

____

2. Vous regardez les actualités. (avoir le temps de)

____

3. Ils font du bruit. (continuer à)

____

4. J'arrive. (venir de)

____

5. Il explique ce qui est arrivé. (avoir le temps de)

____

6. Le petit garçon dit: "Merci". (oublier de)

____

7. Elles partent. (venir de)

____

8. Tu téléphones à ton amie. (avoir envie de)

____

VII Complétez les phrases suivantes en employant à, de, pour. Si la phrase est déjà correcte, n'ajoutez rien:

1. Papa n'a pas eu le temps _____ prendre son petit déjeuner.
2. Le bébé a commencé ______ pleurer.
3. Nous n'avons pas eu envie ____ monter sur la Tour Eiffel.
4. Ils viennent _____ nous téléphoner.
5. Vous voulez ____________ aller au cinéma.
6. Est-ce que tu aimes __________ voyager?
7. Vous avez oublié ______ écrire à Madame X.
8. J'ai pris l'avion _______ aller à Vancouver.

VIII Faites l'exercice d'après le modèle suivant: (Attention à la préposition et au temps du verbe.)

Modèle: Il a fermé la porte. (oublier)
Il a oublié de fermer la porte.

1. Il est venu chez nous hier soir. (pouvoir)

____

2. Il a pleuré. (commencer)

____

3. Nous arrivons. (venir)

____

4. Ils regardent cette émission. (aller)

____

5. Vous étudiez le français. (continuer)

____

6. Je ne vais pas au cinéma. (avoir le temps)

____

7. Il a attendu à la porte. (vouloir)

____

Troisième Niveau

8. Tu ne travailles pas. (avoir envie)

____

Écrivez des phrases en employant les mots suivants. Ajoutez la ponctuation:

1. certainement / innocent / l'accusé / est /

____

2. dames / ces / veulent / accepter / ne / rien /

____

3. deux / hommes / battaient / vu / j'ai / se / qui /

____

4. reconnaissez / cet / homme / nous / si / dites - / vous /

____

5. voulez-/ nous / vous / raconter / qui / s'est / passé / ce /

____

6. savez- / elle / si / vous / a / argent / besoin / d' /

____

7. envoyez- / fleurs / lui / premier / des / le / chaque / mois / de /

____

8. je / oublier / vais / jamais / ne / que / vous / fait / pour / moi / ce / avez /

____

9. va / des / roses / recevoir / pendant / Mlle Benoît / sa / reste / de / le / vie /

____

10. des / client / refusé / vendre / a / de / mon / militaires / secrets / à / espion / cet /

____

PREMIERE ETAPE

EXERCICES ECRITS

EXERCICES SUR <u>CHEVALIERS DE LA TABLE RONDE</u>

PREPARATION A LA DICTEE

EXERCICE SUR L'ECOUTE

EXERCICES ECRITS

I Faites l'exercice d'après le modèle suivant:

Modèle: Il a mangé toutes les pommes.

1. Le petit chat a bu_________ _________lait.
2. Il a ouvert___________ __________fenêtres de la maison.
3. Nous allons au cinéma__________ ___________jours.
4. Il vient nous voir____________ ___________semaines.
5. _________ _________monde est parti en vacances.
6. _________ _______famille aime la télévision.
7. J'ai fini de lire_________ _____histoire de Jeanne d'Arc.
8. Regarde! Il a mangé_____________ ________gâteau.

II Attention: On dit:

Une	vieille	dame.		Deux	vieilles	dames.
Une	vieille	école.		Quatre	vieilles	écoles.
Un	vieil	arbre.		Trois	vieux	arbres.
Un	vieux	crayon.		Deux	vieux	crayons.

Mettez l'adjectif vieux à la forme qui convient:

1. Mon oncle vient d'acheter une______________________voiture.
2. Ce___________hôtel n'est pas moderne.
3. Est-ce que vous aimez les_________________________maisons?
4. Ces_______________arbres sont superbes.
5. Je connais un_______homme qui porte toujours un_____________ pantalon, une_________chemise et de_____________chaussures.

Nom:________________________________

III Attention: On dit:

Une	belle	maison	de	belles	maisons
Une	belle	orange	de	belles	oranges
Un	beau	pantalon	de	beaux	pantalons
Un	bel	arbre	de	beaux	arbres

Mettez l'adjectif beau à la forme qui convient:

1. J'ai vu une __________ affiche, l'autre jour.
2. Elle a un très __________ visage, et de ________ cheveux.
3. M. Michaud est un _________ homme.
4. Oh! le _________ agneau! Il est adorable.
5. J'ai acheté de __________ bananes, hier.
6. Quel __________ oiseau!
7. Quels ____________ oiseaux!
8. Quel __________ petit oiseau!

IV Attention: On dit:

Une	nouvelle	chemise	de	nouvelles	chemises
Une	nouvelle	affiche	de	nouvelles	affiches
Un	nouvel	accident	de	nouveaux	accidents
Un	nouveau	stylo	de	nouveaux	stylos

Mettez l'adjectif nouveau à la forme qui convient:

1. Ces castors ont construit un ____________ barrage.
2. J'ai entendu hier une __________ histoire.
3. Qu'est-ce que vous faites pour le ____________ an?
4. Il y a de ____________ accidents tous les jours.
5. Ce magasin a un ____________ ascenseur.
6. Elle a une _____________ amie qui s'appelle Micheline.
7. Son ____________ appartement est superbe.
8. Les gens n'aiment pas les _____________ riches.

V Attention: On dit:

Je vais chez ma tante. (chez + une personne)

Je vais au cinéma. (au, à la ... + une chose)

Complétez les phrases suivantes:

1. Nous allons ______ école tous les jours.
2. Ils vont ______ Marie tout de suite.
3. Est-ce que vous restez _______ maison aujourd'hui?
4. Est-ce que vous restez _______ votre ami aujourd'hui?
5. Michel va _______ épicier pour acheter du lait.
6. Est-ce que tu aimes manger _______ restaurant?
7. Jacqueline n'aime pas aller ________ dentiste.
8. Nous allons ________ eux le dimanche.
9. Viens ________ magasin avec moi!
10. Nous sommes allés _____ match de hockey la semaine dernière.

VI Complétez les phrases en employant un des verbes suivants au présent et à la forme qui convient:

aller venir prendre vouloir mettre

1. Nous ____________ l'avion pour aller en Europe.
2. Non, je ne ____________ pas le voir.
3. Ils _______________ le pain sur la table.
4. Où est-ce que tu ______________?
5. Elles ______________ de partir.
6. Vous ne ________________ jamais travailler.
7. Ils __________ venir nous voir demain.
8. Est-ce que vous ________________ des gants en hiver?
9. Nous ___________________ de finir notre travail.
10. Il ne _______________ pas de sucre dans son café.

Nom:______________________________

VII Faites des phrases à l'aide des mots suivants:

(Ajoutez tous les éléments qui manquent)

Modèle: ils / chercher / gants / tiroir /

Ils cherchent leurs gants dans le tiroir.

ou Ils cherchent des gants dans le tiroir.

ou Hier, ils ont cherché leurs gants dans le tiroir.

1. Vous / chercher / livre / table

____

2. Tous / soirs / nous / regarder / télé / salon /

____

____

3. Tu / téléphoner / toujours / ami /

____

4. Je / répondre / lettres / tante /

____

 ______________________________ :Nom

EXERCICE SUR "CHEVALIERS DE LA TABLE RONDE"

I En vous aidant du texte, écrivez trois expressions qui indiquent le lieu (une place) :

Exemple: Dans une cave. ______________________

____

____

____

II Complétez les phrases suivantes en vous aidant du texte:

1. Quand on veut de l'eau, on ouvre____________________.
2. On garde le vin dans____________________________.
3. Est-ce que ton gâteau est bon? Laisse-moi le____________.
4. Le lion est le______________des animaux.
5. Un_________________est un homme qui boit.

PREPARATION A LA DICTEE

Ecrivez des phrases en employant les mots suivants:

1. levait / se / à / Il / cinq / heures / matin / jours / tous / du / les /

____

____

2. très / C'était / un / salaire / bon / jeune / un / pour / ouvrier /

____

____

3. Beaucoup / choses / de / changé / cette / ont / année /

____

4. a / fait / des / L'homme / formidables / progrès / le / pendant / vingtième / siècle /

____

____

Nom:______________________________ Première Etape/25

5. Les / gens / jeunes / vie / la / ont / plus / beaucoup / facile / qu' / avant /

____

____.

Préparation à la dictée: Etudiez les phrases ci-dessus.

EXERCICE SUR L'ECOUTE

La Génération Moderne

Ecrivez la lettre "V" devant les propositions qui sont vraies, et la lettre "F" devant les propositions qui sont fausses.

_____1. Maurice est plus optimiste que les Ladouceur.

_____2. Il dit qu'il parle pour tous les jeunes Canadiens.

_____3. Maurice sait que la vie n'est pas belle pour tout le monde.

_____4. Il ne regarde jamais la télévision parce qu'il ne veut pas voir les pauvres.

_____5. Il croit que ses parents et ses grands-parents n'ont pas fait de progrès matériels.

_____6. Maurice veut changer le monde.

_____7. Il croit que l'homme est assez intelligent pour trouver la solution aux problèmes de l'humanité.

_____8. Maurice pense qu'il est très important d'aller à la lune.

_____9. Il dit que le monde est malade parce que les deux générations passées ne voulaient pas travailler.

____10. Maurice veut gagner beaucoup d'argent.

PREMIERE ETAPE

Dictée: ____

____

____

____

____

____

Corrections: ____

____

____

____

DEUXIEME ETAPE

EXERCICES SUR LA LECTURE

EXPLOITATION DE LA LECTURE

EXERCICES SUR OBSERVATIONS SUR LA LANGUE

DICTEE A PREPARER

 ______________________ :Nom

EXERCICES SUR LA LECTURE

Le vin

I Trouvez dans le texte un mot de la famille de:

habiter______________________________

la France______________________________

Rome______________________________

boire______________________________

facile______________________________

bon______________________________

chanter______________________________

II Complétez les phrases suivantes en vous aidant du texte:

Le vin est une______________très______________dans le monde.

On faisait déjà du vin à____________________des Pharaons.

C'est__________________d'Israël qui a_________________

l'art et ______________________________du vin aux

___________puis_______Romains. Mais les________________

de la Gaule_________________de la___________. Maintenant

______France a les____________________vins______monde.

_______dit,______France, qu' "un repas_________vin est

__________________un jour sans____________________."

III Complétez les phrases suivantes en employant une des expressions soulignées:

1. Savoir ________________ est considéré comme un __________________________ France.
2. Le Coca-Cola est une _________________ très __________________________ Canada.
3. Ce rôti de boeuf a très bon ________________.
4. Est-ce que Jacques _______________________ de votre classe?
5. Il y avait _________________ de monde chez Jeannette. Je ________________________________ personnes qui étaient là.

<u>goût</u>
<u>au</u>
<u>en</u>
<u>boire</u>
<u>boisson</u>
<u>bu</u>
<u>fait partie</u>
<u>appréciée</u>
<u>art</u>
<u>vraiment</u>
<u>plusieurs</u>
<u>beaucoup</u>
<u>connaissais</u>
<u>savais</u>
<u>la</u>

EXPLOITATION DE LA LECTURE

Le vin

A

I Mettez le, la, l' ou les, puis au ou en devant le nom des pays suivants:

________ Argentine	________ Argentine
________ Belgique	________ Belgique
________ Italie	________ Italie
________ Pérou	________ Pérou
________ Maroc	________ Maroc
________ Angleterre	________ Angleterre
________ Egypte	________ Egypte
________ Portugal	________ Portugal
________ Etats-Unis	________ Etats-Unis
________ Japon	________ Japon
________ Brésil	________ Brésil
________ Espagne	________ Espagne

II Complétez les phrases suivantes:

1. _____ Suisse est un beau pays. Il y a beaucoup de montagnes _____ Suisse.

2. _____ Espagne est un pays. Est-ce que tu es jamais allé _____ Espagne?

3. _____ Brésil est _____ Amérique du Sud. Je suis allé _____ Brésil l'année dernière.

4. _____ Etats-Unis sont _____ Amérique du Nord. Mon oncle habite _____ Etats-Unis.

5. Est-ce qu'il a voyagé _____ Italie?

6. _____ Russie est _____ Europe. Ils ne sont jamais allés _____ Russie.

B

SAVOIR	CONNAITRE
Présent:	Présent:
Je sais nager.	Je connais Pierre.
Tu sais danser.	Tu connais les Durand.
Il sait bien parler.	Il connaît ma tante.
Nous savons jouer au hockey.	Nous connaissons cette histoire.
Vous savez compter.	Vous connaissez ce monsieur.
Ils savent travailler.	Ils connaissent cette chanson.
Passé composé:	Passé composé:
J'ai su la réponse au problème.	J'ai connu des jours difficiles.

III Complétez les phrases suivantes en employant les verbes savoir ou connaître à la forme qui convient:

1. Mon frère____________jouer au bridge.
2. Est-ce que vous____________________________Cléopâtre?
3. Ils______________________________________tous mes amis.
4. La musique de Chopin est très_________________________.
5. On leur a posé beaucoup de questions, mais ils n'________ pas________répondre à ces questions.
6. Vous____________bien chanter.
7. Les Français_________________________boire.
8. Nous______________________________________bien vos parents.

EXERCICES SUR "OBSERVATIONS SUR LA LANGUE"

A

I Employez qui ou que pour compléter les phrases suivantes:

1. Le gâteau_______tu m'as donné n'est pas bon.
2. L'agent de police________marche dans la rue porte un bel uniforme.
3. La dame______nous a parlé est le professeur de Martin.
4. Le jeune homme_______dort s'appelle Jean.
5. Le collier_______vous voyez est très cher.
6. Il a peur du bruit__________il entend.
7. J'ai vu le voleur___________a pris ton sac.
8. Il veut acheter un bateau avec l'argent_______il a gagné.

Nom: ______________________________

II Groupez les deux phrases pour en faire une seule.

Modèle: La télévision est en couleurs. Je regarde la télévision.

Réponses possibles:

1. La télévision que je regarde est en couleurs.

ou: 2. Je regarde la télévision qui est en couleurs.

1. Le monsieur est très gentil. Tu connais ce monsieur.

____

____

2. Nous aimons les pommes. Les pommes sont rouges.

____

____

3. Ils ont des amis. Les amis sont très riches.

____

____

4. Jacques adore les gâteaux. Les gâteaux sont au chocolat.

____

____

5. Les gens ont de l'argent. Les gens ont beaucoup d'amis.

____

____

6. Jeannette porte une robe. La robe est superbe.

____

____

B

III Complétez les phrases suivantes en employant qui est-ce qui ou qui est-ce que:

1. ______________________________ vous voyez aujourd'hui?

2. ______________________________ va au cinéma ce soir?

3. ______________________________ on a choisi comme Président de la République?

4. ______________________________ l'agent de police a arrêté?

5. ______________________________ n'aime pas le chocolat?

6. ______________________________ s'est endormi dans l'avion?

IV Posez une question portant sur les mots soulignés:

(Attention à la forme du verbe)

Modèles: 1. Les petits enfants marchent dans la rue.

Qui est-ce qui marche dans la rue?

2. Je regarde cette grosse dame.

Qui est-ce que tu regardes?

1. Mon petit frère regarde la télévision.

____

2. Je cherche mes parents.

____

3. Elle adore ses professeurs.

____

4. Nos voisins ont apporté un cadeau.

____

5. Nous pouvons jouer au tennis cet après-midi.

____

6. Ils vont chercher leurs grands-parents.

____

7. Vous êtes partis très tôt.

____

8. Elles aident leurs amis.

____

Nom:______________________________ Deuxième Etape/35

9. Moi, j'ai fini de manger.

____

10. Nous avons amené nos voisins.

____

DICTEE A PREPARER

Un homme qui sait vivre sait, par exemple, qu'on boit du vin rouge avec du rôti de boeuf, et qu'on prend du vin, ou de la bière, à tous les repas, sauf au petit déjeuner.

....

Au printemps il fait doux. On peut faire de belles promenades à la campagne. En automne il fait souvent gris, mais les feuilles ont de très belles couleurs. En hiver il fait froid, il neige, mais c'est aussi la saison de Noël et du hockey.

1. Trouvez dans la dictée trois mots qui ont un "t" final qu'on ne prononce pas.

   Exemple: sait

   ________________ ________________ ________________

2. Trouvez deux mots qui ont un "d" final qu'on ne prononce pas.

   ________________ ________________

3. Trouvez deux mots qui se terminent par un "s" qu'on ne prononce pas et qui ne sont pas des pluriels.

   ________________ ________________

4. Trouvez trois graphies différentes pour le son [ɑ̃].

   Exemple: an = grand

   ____

   ________________ = ________________

   ________________ = ________________

   ________________ = ________________

DEUXIEME ETAPE

Dictée: ______________________________

____

____

____

____

____

Corrections: ______________________________

____

____

____

TROISIEME ETAPE

EXERCICES ECRITS

EXERCICES SUR UNE VOITURE EXCEPTIONELLE

PREPARATION A LA DICTEE

EXERCICE SUR L'ECOUTE

EXERCICES ECRITS

I Mettez être ou avoir à la forme qui convient:

1. Ils________contents parce qu'ils________gagné beaucoup d'argent.
2. J'_______froid parce qu'il fait froid aujourd'hui.
3. Nous____________d'accord avec vous. Vous_________toujours raison.
4. Non, tu________tort.
5. Comme elle_____soif!
6. Tu________souvent en retard.
7. Nous____________envie d'étudier le français.
8. Est-ce que ce cadeau________à toi?
9. Qu'est-ce que vous__________envie de faire?
10. Quand on________fâché, on ne veut pas chanter.

VOIR

Présent:

Je vois la belle affiche.
Tu vois ce programme.
Il voit un accident.
Nous voyons ce que vous voulez dire.
Vous voyez comme il est méchant.
Ils voient que nous sommes fâchés.

Passé composé:

J'ai vu un beau film.

OUVRIR

Présent:

J' ouvre la porte.
Tu ouvres ton livre.
Il ouvre un nouveau garage.
Nous ouvrons toutes les fenêtres.
Vous ouvrez le livre à la page 3.
Ils ouvrent la bouche.

Passé composé:

J'ai ouvert la porte.

Remarque: Le verbe offrir se conjugue comme ouvrir.

J'offre; nous offrons; j'ai offert.

II Mettez le verbe entre parenthèses à la forme qui convient.

au présent:

1. (ouvrir) Nous__________les fenêtres en classe.
2. (voir) Vous________le petit chien noir?
3. (voir) Ils________de la fumée.
4. (ouvrir) A quelle heure est-ce que vous________votre magasin?
5. (voir) Tu_________comme il est sérieux?
6. (ouvrir) J'____________la porte à tout le monde.
7. (offrir) On_________beaucoup de cadeaux à Noël.
8. (offrir) Vous___________un tasse de thé aux dames.
9. (voir) Il ne____________rien.
10. (ouvrir) Tu_________les tiroirs et tu ne les fermes jamais.

III Faites deux phrases au passé composé avec chaque verbe:

a) ouvrir: 1.____
2.____

b) voir: 1.____
2.____

c) offrir: 1.____
2.____

IV Mettez les phrases suivantes au passé composé:

1. Je prends mon imperméable.

____

2. Tu veux partir.

____

3. Ils mettent leurs chaussures.

____

4. Nous voyons un beau programme.

____

5. Colette offre des fleurs à ses parents.

____

6. Vous ne pouvez pas leur téléphoner.

____

V Complétez les phrases suivantes:

1. J'aime les bananes. ____________ sont si bonnes.

2. Comme ____________ fait froid! __________ avons très froid.

3. J'ai vu André. __________ m'a dit bonjour.

4. Elle ne vous aime plus. ____________ êtes trop méchants.

5. Tu connais ces gens? __________ sont toujours là.

6. Cette touriste a perdu son argent. ____________ est très ennuyée.

7. Quand ____________ pleut, ____________ restes chez toi.

8. Regarde la neige. Comme ____________ est belle!

VI Complétez les phrases suivantes:

1. Simone était là, mais je ne __________ ai pas vue.

2. Tu as parlé aux pêcheurs. Qu'est-ce que tu ________ as dit?

3. Nous avons perdu notre timbre. Nous _________ avons cherché pendant une heure, mais nous ne ________ avons pas trouvé.

4. Mon ami n'est pas venu à l'école. Je vais __________ téléphoner ce soir.

5. Voilà les parents de Jean. Est-ce que vous voulez _________ parler?

6. Ils adorent la télé. Ils _______ regardent tous les jours.

7. Je ne connais pas ce monsieur. Je vais ________ demander son nom.

8. Si le docteur téléphone, qu'est-ce que je dois ________ dire?

Nom:________________________________

VII Complétez les phrases d'après les modèles suivants:

<u>Modèles</u>: 1. Quand je vois Jeannette, elle me dit bonjour.

2. Quand je cherche mes livres je les trouve.

1. Quand tu salues tes amis, qu'est-ce qu'______ ______disent?
2. Quand nous voulons parler à Nicole,______ ______téléphonons.
3. Si j'aime mes amis,________ ________aiment aussi.
4. Quand nous allons chez nos grands-parents,________ ________ donnons un cadeau.
5. Quand vous êtes allés chez Pierre,______ ____________a ouvert la porte.
6. Quand tu écris à ta tante, est-ce qu'_________ _________ répond vite?
7. J'ai une amie à Montréal. _______ _______écris tous les mois.
8. S'il me parle,________ ____________réponds.

EXERCICES SUR "UNE VOITURE EXCEPTIONNELLE"

I Trouvez dans le texte:

a) cinq mots (noms, adjectifs, verbes...) suggérés par le mot: guerre

Exemple: école suggère: un élève - un professeur - sérieux - une classe - étudier - un livre - etc.

guerre suggère:

__________ __________ __________ __________ __________

b) deux mots qui signifient: la personne qui conduit une voiture

______________________________ ______________________________

c) un synonyme de: à la fin de

____

d) le participe passé de:

tendre: ____________________

obtenir: ____________________

recevoir: ____________________

peindre: ____________________

détruire: ____________________

e) trois adjectifs qui montrent que cette voiture n'est pas comme les autres:

____________________ ____________________ ____________________

f) le contraire de:

acheter: ____________________

vite: ____________________

g) un mot qui signifie: pas un seul chauffeur

______________________________ chauffeur

Nom:______________________________Troisième Etape/43

QUESTIONS SUR "UNE VOITURE EXCEPTIONNELLE" (suite)

II Complétez les phrases suivantes en vous aidant des mots soulignés:

(Faites les changements nécessaires)

1. Il est allé au cinéma ______________________________travailler.
2. Quand il y a une guerre, il y a beaucoup de______________________________
3. Un roi est un______________________________ très important.
4. Elle est______________________________toute rouge quand le monsieur l'a regardée.
5. Les généraux n'aiment pas perdre de ______________________________
6. On______________________________des objets intéressants dans un____________________
7. Il a beaucoup travaillé et il est ____________________devenu millionnaire.
8. Une bombe a______________________________ tout à coup.

exposition
exposer
musée
blessé
éclater
personnage
personne
au lieu de
venir
devenir
exactement
finalement
bataille
battre

____________________________:Nom

PREPARATION A LA DICTEE

Ecrivez des phrases en employant les mots suivants:

1. clefs / doivent / être / voiture / Les / la / dans

____

____

2. est / moi / fait / plupart / réparations / C' / ai / qui / la / des

____

____

3. décidez / Si / acheter / vous / d' / de / pneus / bons / moi / téléphonez

____

____

4. garagiste / est / train / Le / un / à / parler / conducteur / en / de

____

____

5. huile? / Avez- / de / l' / vous / Oui / j' / beaucoup / ai / en

____

____

Préparation à la dictée: Etudiez les phrases ci-dessus.

Nom:______________________________Troisième Etape/45

EXERCICE SUR L'ECOUTE

Un beau cadeau d'anniversaire

Ecrivez la lettre "V" devant les propositions qui sont vraies, et la lettre "F" devant les propositions qui sont fausses:

_______ 1. C'est aujourd'hui l'anniversaire de Mme Lamarche.

_______ 2. M. Lamarche conduit une voiture depuis soixante-dix ans.

_______ 3. M. Lamarche n'est pas très bon conducteur.

_______ 4. Il ne fait pas attention aux autres voitures.

_______ 5. Sa femme adore se promener en auto à la campagne avec lui.

_______ 6. Samedi passé Alain Lamarche est allé voir ses parents à Ste-Adèle.

_______ 7. Alain s'est arrêté dans la rue parce qu'il a vu son père au volant.

_______ 8. M. Lamarche a dit à son fils de mettre sa voiture dans le garage.

_______ 9. M. Lamarche a reculé très lentement.

______ 10. M. Lamarche va acheter une autre voiture pour fêter son anniversaire.

TROISIEME ETAPE

Dictée: ____

____

____

____

____

____

Corrections: ____

____

____

____

QUATRIEME ETAPE

EXERCICES SUR LA LECTURE

EXPLOITATION DE LA LECTURE

EXERCICES SUR OBSERVATIONS SUR LA LANGUE

DICTEE A PREPARER

EXERCICES SUR LA LECTURE

L'auto hier et aujourd'hui

I Complétez les phrases suivantes en employant une des expressions soulignées:

(Faites les changements nécessaires)

1. Je ne connais pas ce garagiste, mais ______________ il est très bon.	industrie parce que
2. Les voitures vont ______ vite ______ les chevaux.	plus de plus ... que
3. __________________ il y a beaucoup de circulation.	avoir l'intention de roi
4. Il s'est trompé ________________ vous.	il faut
5. Cet été nous ______________________ aller en Europe.	de plus en plus ils disent que
6. Ils sont riches. Ils ont ____________ dix mille dollars.	on dit que de nos jours
7. En 1912, __________________ du temps pour ______________________ en auto.	il fallait rendre
8. En Amérique du Nord, l' ____________ automobile est ____________________.	reine siècle
9. Les problèmes du XXe _____________ ne nous __________________ pas heureux.	se promener une promenade
10. Il y a ________________________ de voitures dans les grandes villes.	à cause de

II Complétez les phrases suivantes en vous aidant du texte:

1. Une voiture qui ne fait pas de bruit est______________________.

2. Si j'ai plus de cinq dollars, j'ai_________________cinq dollars.

3. L'industrie automobile est________________________importantes ________monde.

4. _____________________est en général la femme du roi.

5. Il y a__________________de voitures près du cinéma qu'on ne peut pas stationner.

III Trouvez dans le texte un mot de la famille de:

une promenade:____

réparer:____

marcher:____

partir:____

 ______________________ :Nom

EXPLOITATION DE LA LECTURE

L'auto: hier et aujourd'hui

A

Lisez à haute voix puis écrivez les nombres (cardinaux) suivants:

18 ______________________

21 ______________________

81 ______________________

34 ______________________

57 ______________________

129 ______________________

74 ______________________

92 ______________________

91 ______________________

41 ______________________

B

I Ecrivez en toutes lettres:

15 ème

____

9ème

____

32 ème

____

10 ème

____

20 ème

____

II Complétez les phrases suivantes d'après le modèle:

Modèle: Notre première voiture était rouge.

1. (6) Nous allons corriger le____________________exercice.
2. (19) Il n'y avait pas d'avions au________________siècle.
3. (2) (1) Le_____________livre que j'ai lu est plus intéressant que le______________________.
4. (3) Il est complètement fou! C'est sa___________________ voiture en deux ans.
5. (10) C'est la________________fois qu'il vous dit son nom.
6. (13) La plupart des gens n'aiment pas habiter au___________ étage. C'est curieux.
7. (21) Ce jeune homme lui a téléphoné pour la_______________ ____________________fois.
8. (50) Hawaii est le______________état des Etats-Unis.

C

Complétez les phrases suivantes en employant un des adjectifs donnés, à la forme qui convient:

nombreux - silencieux - heureux - joyeux - curieux - dangereux - sérieux

1. Les voitures sont de plus en plus________________________.
2. Pourquoi est-ce que Nicole est si________________________?
3. Cette histoire est_____________________________________.
4. Il nous a dit: "__________________________________Noël!".
5. Cette voiture fait un bruit____________________________.
6. Notre moteur est_______________________________________.
7. La nouvelle génération n'est pas très_____________________.
8. Comme ils sont_______________________! Ils ne rient jamais.

EXERCICES SUR "OBSERVATIONS SUR LA LANGUE"

A

I Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient:

(N'oubliez pas de faire les changements nécessaires)

1. Nous avons oublié votre adresse.

____

2. J'ai donné mes livres à Colette.

____

3. Vous n'avez pas fermé la porte.

____

4. Ils ont mangé vos pommes.

____

5. Tu n'as pas étudié ta leçon.

____

6. Je n'ai pas fini mon travail.

____

7. Ils n'ont pas vendu leur maison.

____

8. Nous avons attendu nos amis pendant une heure.

____

____

9. Elle a perdu ses gants.

____

10. J'ai choisi ces vêtements tout seul.

____

II Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient. Faites les changements nécessaires:

(Attention: On fait l'accord avec l'objet direct seulement)

1. Tu n'as pas vu ta maman depuis ce matin.

____

2. Il n'a pas parlé à sa femme depuis trois jours.

____

3. Est-ce que vous avez répondu aux enfants?

____

4. Qui est-ce qui a bu la bière?

____

5. C'est nous qui avons envoyé ces cartes de Noël.

____

6. C'est vous qui avez téléphoné aux voisins.

____

7. Ils ont connu ces gens en 1902.

____

8. Ils ont communiqué le goût du vin aux Grecs.

____

B

III Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient:

1. On a découvert cette vieille église en 1842.

____

2. Le garagiste a pris les clefs.

____

3. Où est-ce que vous avez mis la bouteille de lait?

____

4. Il n'a pas fait ses devoirs.

____

5. Nous n'avons pas appris notre leçon.

____

6. J'ai offert ces fleurs à mes parents.

____

7. Qui a ouvert la porte?

____

8. Tu n'as pas compris ses questions.

____

IV Faites l'exercice d'après le modèle suivant:

Modèle: Est-ce que vous allez acheter cette maison?

Non, nous l'avons déjà achetée.

1. Est-ce qu'ils vont voir ces nouveaux films?

____

2. Est-ce que tu vas prendre son adresse?

____

3. Est-ce que vous allez finir vos devoirs?

____

4. Est-ce que nous allons regarder la télévision?

____

5. Est-ce qu'elles vont faire ces beaux voyages?

____

6. Est-ce que je vais mettre ma nouvelle robe?

____

7. Est-ce qu'elle va employer ces objets en aluminium?

____

8. Est-ce que vous allez vendre votre auto?

V Faites l'exercice d'après le modèle suivant:

(Attention au pronom et à l'accord)

Modèle: Je n'ai plus mes gants. (perdre - cinéma)

Je les ai perdus au cinéma.

1. Elle n'a pas son argent. (oublier - maison)

____

2. Je n'ai pas vu ma grand-mère, mais ... (téléphoner - hier)

____

3. Nous avons une nouvelle table. (fabriquer - nous-mêmes)

____

4. Je sais que les Rolland sont rentrés de vacances. (voir - hier)

____

5. Tu n'as plus tes lunettes. (laisser - toi)

____

6. Elle a vu Nicole, mais ... (dire - rien)

____

C

Complétez les questions suivantes en employant qu'est-ce qui ou qu'est-ce que:

1. ______________________arrive si on ne fait pas attention?
2. ______________________tu aimes mieux manger?
3. ______________________vous lisez en ce moment?
4. ______________________prend du temps?
5. ______________________elle a acheté?
6. ______________________nous faisons en hiver?
7. ______________________fait ce bruit?
8. ______________________est tombé?

VII Posez des questions portant sur les phrases suivantes en employant qui est-ce qui ou qu'est-ce qui:

1. Les autobus vont lentement.

____

2. Ces enfants vont lentement.

____

3. Les pommes sont rouges.

____

4. Sa petite soeur a très froid.

____

5. Mon rôti de boeuf est très froid.

____

6. Le clair de lune est très beau.

____

VIII Posez des questions portant sur les mots soulignés en employant qui est-ce que ou qu'est-ce que.

1. Elle a vu ses amis.

____

2. Elles ont mangé du chou-fleur.

____

3. Nous sommes allés chercher vos parents.

____

4. Nous sommes allés chercher de l'eau.

____

5. Mon père paie toujours l'addition.

____

6. Ils connaissent tous les habitants du village.

____

IX Posez des questions portant sur les mots soulignés:

1. Mon grand-père m'a offert cette montre.

____

2. Mon grand-père m'a offert cette montre.

____

3. Nous avons salué un gros monsieur très drôle.

____

4. Mes parents ont vu un très bon film.

____

5. Les ouvriers ne gagnent pas beaucoup d'argent.

____

6. Sa bicyclette est allée sur le trottoir.

____

7. Ces histoires me font rire.

____

8. On fabrique de l'aluminium à Arvida.

____

X Composez une question en employant les expressions suivantes:

a) Qu'est-ce que

b) Qui est-ce qui

c) Qui est-ce que

a) ____

b) ____

c) ____

DICTEE A PREPARER

Les voitures de 1914 faisaient tellement de bruit que les chevaux avaient peur quand ils les voyaient passer. De plus, si on avait l'intention de faire un voyage de plus de cinquante milles on ne devait pas oublier ses outils parce que les pannes étaient nombreuses.

De nos jours, la voiture est reine. Tout le monde veut en avoir une. Mais nous avons des problèmes sérieux à cause des autos.

Est-ce que les progrès techniques que nous avons faits depuis le début du vingtième siècle nous rendent vraiment plus heureux?

1. Trouvez dans le texte 3 mots qui ont un "x" final qu'on ne prononce pas:

_____________ _____________ _____________

2. Trouvez le sujet des verbes suivants:

faisaient: ______________________________

voyaient: ______________________________

étaient: ______________________________

veut: ______________________________

rendent: ______________________________

3. Trouvez dans le texte trois graphies du son [ɛ] exemple: t<u>ê</u>te

________ : ______________

________ : ______________

________ : ______________

4. Trouvez dans le texte les quatre verbes qui sont à l'infinitif.

_____________ _____________ ________ ________

Expliquer <u>oralement</u> pourquoi chaque verbe est à l'infinitif.

a) "Il suit le verbe ______________________________"

b) "Il suit la préposition______________________________"

QUATRIEME ETAPE

Dictée: ____

____

____

____

____

____

Corrections: ____

____

____

____

CINQUIEME ETAPE

EXERCICES ECRITS

EXERCICES SUR VOYAGE AU CANADA

PREPARATION A LA DICTEE

EXERCICE SUR L'ECOUTE

EXERCICES ECRITS

DEVOIR

Présent:

Je dois partir tout de suite.

Tu dois venir chez nous.

Il doit travailler.

Nous devons vous téléphoner.

Vous devez nous répondre.

Ils doivent se reposer.

Passé composé:

J'ai dû partir tout de suite.

BOIRE

Présent:

Je bois du vin à table.

Tu bois du lait à midi.

Il boit du café après le repas.

Nous buvons du chocolat chaud.

Vous buvez de la bière.

Ils boivent de l'eau.

Passé composé:

J'ai bu tout mon verre.

Remarque: Il faut que je travaille.)
Je dois travailler.) Ces deux phrases ont le même sens.

EXERCICES

I Ecrivez une phrase qui a le même sens que la phrase donnée:

Modèle: Il faut qu'elle vienne.
Elle doit venir.

1. Il faut que vous partiez.

____

2. Il faut qu'ils finissent tout de suite.

____

3. Il faut que nous sortions ce soir.

____

4. Il faut qu'on se repose.

____

5. Il faut que je finisse d'abord mon travail.

____

6. Il faut que tu manges ta soupe.

____

II Mettez le verbe boire à la forme qui convient:

1. Qu'est-ce que tu_________________________le matin?

2. Ils_____________________trop de bière.

3. Je ne____________________pas de café après le repas.

4. On__________________du vin rouge avec du rôti.

5. Est-ce que vous___________________beaucoup de coca-cola?

6. Nous____________________souvent de l'eau.

III Mettez les phrases suivantes au passé composé:

1. Qu'est-ce que tu bois?

____

2. Est-ce qu'il sait répondre?

____

3. Qui est-ce que vous voyez?

____

4. Vous devez rester tranquille.

____

5. Je lis un bon livre.

____

6. Il ne peut pas venir.

____

7. On boit beaucoup.

____

8. Je dois me lever.

____

9. Tu ne veux pas jouer.

____

10. Il ne répond pas au conducteur.

____

IV Attention: On dit:

Je dis qu'il est malade.

Je dis ce que je veux.

Complétez les phrases suivantes en employant que ou ce que:

1. Je sais ____________________ sa tante est partie.
2. Je sais ______________________ vous faites.
3. Nous faisons _______________________ nous voulons.
4. Elle dit ________________________ vous n'êtes pas gentils.
5. Vous mangez ______________________ vous aimez.
6. Je vois _____________________________ tu écris.
7. Tu ne crois jamais _________________________ je dis.
8. Je crois _______________________ il est fou!
9. Voilà ___________________________ ils veulent.
10. Est-ce que tu comprends ________________________ je dis?

V Attention: On dit:

Je sais qui est venu.

Je sais ce qui est arrivé.

Complétez les phrases suivantes en employant qui ou ce qui:

1. Dis-moi________________est venu.
2. Raconte-moi____________________est arrivé.
3. _____________________a vu ce film?
4. ______________________est beau est toujours cher.
5. Je sais____________________tu aimes.
6. Voilà_______________________se passe.
7. Je ne sais pas__________________________fait ce bruit.
8. Elle m'a dit à___________________________elle a parlé hier.

VI Mettez que, qui, ce que, ou ce qui, pour compléter les phrases suivantes:

1. Je crois_____________________il va venir.
2. Montre-moi_____________________tu as acheté.
3. _________________tu veux est impossible!
4. Nous ne savons pas_____________________s'est passé.
5. Elle fait toujours______________________elle veut.
6. Est-ce que vous pensez__________________ils vont arriver bientôt?
7. Si tu ne veux pas devenir gros, fais attention à __________tu manges.
8. Je n'entends pas_______________il dit.

VII Mettez les phrases suivantes au passé composé:

1. Elle sort ce soir.

____

2. Nous partons de bonne heure.

____

3. Ils viennent avec nous.

____

4. Je tombe de ma chaise.

____

5. Il meurt de faim.

6. Michel et Jean, est-ce que vous arrivez à l'heure?

7. Et vous, Monsieur, est-ce que vous arrivez en retard?

8. Elles montent dans l'autobus.

9. Colette, pourquoi est-ce que tu entres dans ma chambre?

10. Ma cousine descend à la cuisine.

VIII Répondez aux questions suivantes en employant un pronom:

Modèles: Est-ce que vous avez vu ces enfants?

Oui, nous les avons vus.

Est-ce que vous voulez voir ce film?

Oui, nous voulons le voir.

1. Est-ce que nous avons fini notre travail?

2. Est-ce que tu vas voir Jacqueline?

3. Est-ce qu'elle vient de téléphoner au docteur?

4. Est-ce que vous avez cru son histoire?

5. Est-ce que tu dois écrire à tes parents?

____

6. Est-ce qu'il a décidé de changer le monde?

____

7. Est-ce que vous avez trouvé la solution au problème?

____

8. Est-ce que tu as pris tes clefs?

____

9. Est-ce que vous allez chercher vos outils?

____

10. Est-ce qu'il a commencé à réparer la voiture?

____

11. Est-ce qu'ils n'ont pas payé la facture?

____

12. Est-ce que tu n'as jamais conduit cette voiture?

____

IX Faites une phrase avec chacune des expressions suivantes:

avoir besoin: ____

avoir envie: ____

avoir l'intention: ____________________________________

avoir le temps: ______________________________________

être en train de: ____________________________________

être d'accord: ______________________________________

avoir le temps: ______________________________________

EXERCICES SUR: "VOYAGE AU CANADA"

I Trouvez dans le texte:

a) un synonyme de : s'amuser ________________________________

curieux ________________________________

musique ________________________________

b) le contraire de : extraordinaire _________________________

II Complétez les phrases suivantes:

Une famille des ___________ charmantes est partie un ______________ jour ___________ Nantes __________ visiter le Canada. Ils ont choisi des ______________________ de locomotion qui ne sont pas ______________, et avant __________ _____________________, ils chantaient pour ________ ________________________.

Mais à _________ de l'employé qui s'était ____________________ de billets, ils ont fait un _____________________ étrange.

Voilà pourquoi, si on veut _________________ les drames, il faut à ___________________ quel prix ______________________ les billets et chanter l' __________________ de cette chanson.

Nom:______________________________ Cinquième Etape/69

PREPARATION A LA DICTEE

Ecrivez des phrases en employant les mots suivants:

1. Si / vous partirez / vous avez / temps / peu / de / avion / en /

   ____

2. C'est / où / on / une agence / donnera / vous / toutes / renseignements / sortes / de /

   ____

   ____

3. ne / Je / pourrai / voir / ce / jamais / monsieur. / J'ai / honte / trop /

   ____

   ____

4. Si / j'aurai / besoin / nous / partons / de / de / mon / manteau / fourrure /

   ____

   ____

5. Dès que / les billets / l'employé / a trouvé / il / a / donnés / nous / les /

   ____

   ____

Préparation à la dictée: Etudiez les phrases ci-dessus.

EXERCICE SUR L'ECOUTE

Mais oui! Le Père Noël existe!

Ecrivez la lettre "V" à côté des propositions qui sont vraies, et la lettre "F" à côté des propositions qui sont fausses.

__________ 1. Les deux vieilles soeurs habitent une petite maison bien loin de leurs voisins.

__________ 2. Elles voyagent toujours en train.

__________ 3. Elles n'ont pas d'argent parce qu'elles voyagent trop.

__________ 4. Elles visitent la bibliothèque une fois par semaine.

__________ 5. M. Cardin ne prend jamais le temps de parler à ces deux vieilles filles.

__________ 6. M. Cardin avait honte quand il a vu les soeurs Morrissette à la télé.

__________ 7. Les deux soeurs ont bien répondu aux vingt et une questions.

__________ 8. On leur a posé des questions sur des pays différents.

__________ 9. Le premier prix était un beau voyage de vingt-huit jours.

__________ 10. C'est l'agence de M. Cardin qui va payer tous les frais de ce voyage.

CINQUIEME ETAPE

Dictée: ____

____

____

____

Corrections: ____

____

SIXIEME ETAPE

EXERCICES SUR LA LECTURE

EXPLOITATION DE LA LECTURE

EXERCICES SUR OBSERVATIONS SUR LA LANGUE

DICTEE A PREPARER

Nom:________________________ Sixième Etape/72

EXERCICES SUR LA LECTURE

Le Carnaval de Québec.

I Complétez les phrases suivantes en employant une des expressions soulignées:

(Faites les changements nécessaires)

1. ______________________ villes ont un problème de stationnement.
2. Ce sont les hommes ________________________ qui ont développé le tourisme de Québec.
3. J'aime bien cette dame. Elle est très ________________________.
4. Nous avons ________________________ à un match de hockey.
5. Ouvre la boîte. Je veux savoir ce qu'il y a ________________________.
6. Un île est toujours ____________________ d'eau.
7. Quand on fait la queue on se met en ________________________.
8. Il a ____________________ argent. Il est riche.
9. Tout le monde le connaît. Il est ______________.
10. Ce __________________ ________________ les touristes.

sympathique
dehors
dans
entourer
autour
plein de
la plupart de
d'affaires
les affaires
célèbre
ligne
spectacle
spectaculaire
attirer
assister
dedans

II Trouvez dans le texte:

a) un synonyme de:

1. agréable ______________________________
2. un patron ______________________________

3. Un trait ______________________________

4. une compétition ______________________________

5. fameux ______________________________

b) le contraire de:

1. en bas ______________________________

2. souvent ______________________________

3. le départ ______________________________

c) un mot de la même famille que:

1. Québec ______________________________

2. spectacle ______________________________

3. autour ______________________________

4. joyeux ______________________________

III Faites des phrases sur le modèle donné. Employez toujours les expressions soulignées:

Modèle: Cet artiste est très célèbre.

Chopin est très célèbre.

1. On dirait qu'il n'a qu'une oreille.

____

2. Il assiste à toutes les activités.

____

3. Il y a plus de cent personnes ici.

____

4. Elle est devenue duchesse.

____

5. Il y a en tout trois marches.

____

Nom:______________________ Sixième Etape/74

EXPLOITATION DE LA LECTURE

A

I Soulignez "Québec" d'un trait si on parle de la ville de Québec et de deux traits si on parle de la province:

Modèle: Québec a moins d'habitants que Montréal.

Nous avons visité le Québec cet été.

1. Ils sont restés six jours à Québec.
2. Le Québec est un grand producteur d'aluminium.
3. La plupart des habitants du Québec parlent français.
4. Nous avons traversé Québec dans la nuit.
5. Qui a vu le Carnaval de Québec?
6. Nous passerons nos vacances au Québec.
7. Quelle est l'industrie principale du Québec?
8. Le Château Frontenac est à Québec.
9. Il a bien envie de voir Québec.
10. Mon cousin vient de Québec.

II Faites une phrase avec les expressions suivantes:

à Québec ______________________________

de Québec ______________________________

au Québec ______________________________

du Québec ______________________________

B

III Faites des phrases pour chaque sens du mot marche.

1. marcher (fonctionner) ____________________________________

____

2. marche ("step") ______________________________________

____

3. marcher (avancer) ____________________________________

____

4. marche (action de marcher) ____________________________

____

C

Complétez les phrases suivantes d'après le modèle:

Modèle: (100) a) Ils ont cent amis.

b) Ils ont une centaine d'amis.

ou: b) Ils ont des centaines d'amis.

ou: b) Ils ont plusieurs centaines d'amis. etc...

1. (10) a) Elle a ______________________________ robes.

b) ____

2. (12) a) Il lui a téléphoné ____________________ fois.

b) ____

3. (1,000,000.) a) Cet homme a ______________________________

dollars. Il est riche!

b) ____

4. (1,000.) a) ______________________________ personnes vont

au Colisée de Québec.

b) ____

Nom:______________________Sixième Etape/76

5. (50) a) Notre professeur n'est plus très jeune. Il a

   _______________________________________ans.

   b) ____ d'années.

6. (40) a) Il y avait____________________________________personnes

   dans la salle.

   b) ____

   ____

7. (20) a) Ils ont pris__________________________________photos

   pendant leurs vacances.

   b) ____

   ____

8. (100) a) Le Canada a___________________________________ans. Il

   est jeune!

   b) ____ d'années.

EXERCICES SUR "OBSERVATIONS SUR LA LANGUE"

A

Faites l'exercice d'après le modèle suivant:

Modèle: arriver - nous arrivons - j' arrivais

		Présent	Imparfait
1. marcher	- Nous______		Je______
2. choisir	- Nous______		Je______
3. vendre	- Nous______		Je______
4. pouvoir	- Nous______		Je______
5. savoir	- Nous______		Je______
6. connaître	- Nous______		Je______
7. mettre	- Nous______		Je______
8. vouloir	- Nous______		Je______
9. ouvrir	- Nous______		J'______
10. partir	- Nous______		Je______
11. venir	- Nous______		Je______
12. obéir	- Nous______		J'______
13. étudier	- Nous______		J'______
14. avoir	- Nous______		J'______
15. sortir	- Nous______		Je______
16. être	- Nous______		J'______
17. boire	- Nous______		Je______
18. devoir	- Nous______		Je______

Nom:______________________________ Sixième Etape/78

B

II Mettez les phrases suivantes à l'imparfait:

1. Je vais à l'école tous les jours.

____

2. Il ne peut jamais venir.

____

3. Tu prends souvent des aspirines.

____

4. Elles arrivent toujours à l'heure.

____

5. Qu'est-ce que tu veux?

____

6. Ils ne peuvent pas marcher.

____

7. Nous sortons le samedi.

____

8. Je ne sais plus danser.

____

9. Jacqueline est souvent fâchée.

____

10. Qu'est-ce que vous faites le dimanche?

____

11. Vous dites toujours merci.

____

12. Je ne finis pas toujours mon travail.

____

13. Vous n'obéissez pas, en général.

____

14. Nous travaillons souvent ensemble.

____

15. Vous dormez trop.

____

III Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes à l'imparfait:

1. (avoir) Les familles canadiennes______________________beaucoup d'enfants.

2. (faire - avoir) Il__________________gris. Il n' y_____________ personne dans la rue.

3. (gagner - être) Ils_______________beaucoup d'argent. Ils ____________________riches.

4. (vouloir) Vous_________________toujours sortir l'été dernier.

5. (travailler - pouvoir) Quand tu ne_____________________pas, tu ne________________________________rien acheter.

6. (être - vouloir - savoir) Il____________________tard. Je _______________________téléphoner à mes parents, mais je ne _____________________pas où ils étaient.

7. (dire - entrer) M. Durand ne__________________jamais bonjour quand il_____________________________dans la classe.

8. (finir) Jeannette__________________toujours son travail à temps.

9. (venir) Ma grand-mère_______________nous voir le dimanche.

10. (aller - avoir) Est-ce que vous_________________au cinéma quand vous______________________six ans?

Nom:______________________________Sixième Etape/80

C

IV Faites l'exercice d'après les modèles suivants:

<u>Modèles</u>: 1. Il (jouer) au hockey quand tout à coup il (tomber).

Il jouait au hockey quand tout à coup l est tombé.

2. Elle (arriver) pendant que je (travailler).

Elle est arrivée pendant que je travaillais.

1. Il (arriver) quand je (être en train de travailler).

____

2. Jeannette (repasser) quand le téléphone (sonner).

____

3. Vous ne (faire) rien quand je vous (voir).

____

4. Nous (partir) pendant qu'ils (regarder) un film.

____

5. Je (rentrer) à la maison quand je (voir) cet incendie.

____

____

6. Tu (sortir) pendant que le professeur (parler).

____

7. Il (aller) deux fois à Québec quand il (être) petit.

____

8. Nous (lire) ce livre pendant que vous (dormir).

____

V Faites l'exercice d'après le modèle suivant. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait d'après le sens:

<u>Modèle</u>: je / aller / toujours / cinéma / quand / avoir / douze / ans /

J'allais toujours au cinéma quand j'avais douze ans.

1. Je / marcher / rue / quand / le / voir /

____

2. Ils / faire / devoirs / quand / nous / arriver /

____

____

3. Vous / prendre / souvent / autobus / quand / ne pas / avoir / auto /

____

____

4. Nous / être / à table / quand / entendre / un grand bruit /

____

____

5. Je / adorer / histoires / quand / être / petit /

____

6. Ce matin / professeur / poser / question / élèves / et Jean / savoir / répondre /

____

____

7. Il / pleuvoir / quand / nous / sortir /

____

8. Il / marcher / rue / quand / tout à coup / une bicyclette / heurter /

____

____

Nom: ______________________________ Sixième Etape/82

D

VI Ecrivez d'abord la forme du féminin, puis l'adverbe qui correspond aux adjectifs suivants:

	Masculin	Féminin	Adverbe
Modèles: a)	agréable	agréable	agréablement
b)	général	générale	généralement
c)	sérieux	sérieuse	sérieusement

	Féminin	Adverbe
a) 1. confortable -	______________	______________
2. rapide -	______________	______________
3. facile -	______________	______________
4. juste -	______________	______________
5. rare -	______________	______________
6. horrible -	______________	______________
b) 1. exact -	______________	______________
2. certain -	______________	______________
3. lent -	______________	______________
4. final -	______________	______________
c) 1. dangereux -	______________	______________
2. silencieux -	______________	______________
3. joyeux -	______________	______________
4. heureux -	______________	______________

VII Ecrivez l'adverbe qui correspond aux adjectifs suivants:

(Ces adjectifs sont donnés au féminin)

1. dernière - ______________
2. première - ______________
3. fière - ______________
4. complète - ______________
5. telle - ______________

VIII Complétez les phrases suivantes d'après le modèle:

Modèle: (rare) Il vient___rarement___nous voir.

1. (bête) Il répond toujours____________________à tout ce qu'on lui demande.
2. (facile) Cette voiture peut________________________rouler à cent milles à l'heure.
3. (exact) Nous avons____________________________six dollars.
4. (heureux) Il a compris notre problème.________________________!
5. (dangereux) M. Lamarche conduit________________________________.
6. (dernier) Nous leur avons téléphoné____________________________, mais ils n'étaient pas là.
7. (complet) j'ai__________________________oublié de te rendre ton livre.
8. (certain) Il va______________________________nous répondre.
9. (tel) Donnez-nous à manger. Nous avons__________________faim!
10. (grave) Sa mère est___________________________malade.

E

Complétez les phrases suivantes en employant bon (à la forme correcte) ou bien, mauvais (à la forme correcte) ou mal:

1. Cet homme est vieux. Il n'entend plus très___________.
2. Quel______________temps! Il pleut tout le temps.
3. M. Lamarche conduit_______________.
4. Nous avons mangé de_________________gâteaux.

5. Ils ont donné la______________réponse. Ils n'ont pas fait de fautes.

6. Je n'ai pas____________________dormi hier.

7. Je vais___________________merci. Et vous?

8. Notre professeur n'aime pas Michel. Il trouve que c'est un_____________________garçon et qu'il travaille_________________.

DICTEE A PREPARER

Le Mardi-Gras a toujours été un jour spécial dans les pays catholiques. Mais le célèbre Carnaval de Québec est né parce qu'en 1954, un groupe d'hommes d'affaires a voulu développer le tourisme de Québec.

C'est un artiste québecois qui a créé Bonhomme Carnaval. Ce bonhomme a une tête très sympathique. Il assiste à toutes les activités et il parle à tout le monde. Il arrive toujours au carnaval d'une manière différente, et c'est lui qui devient maître de Québec pendant le carnaval.

Bonhomme Carnaval est toujours entouré de jolies duchesses. L'élection de ces duchesses a lieu vers la fin du mois de novembre, mais c'est seulement le premier soir du carnaval qu'on sait qui sera la reine.

I Rappel: en français, le plus souvent une consonne double se prononce comme une consonne simple:

Exemple: cane - Cannes

Trouvez dans le texte tous les mots qui ont une consonne double:

____

____

II Trouvez dans le texte tous les mots qui contiennent le son [ɛ̃] :

Exemple: matin.

____

____

III Trouvez dans le texte tous les mots qui contiennent le son [ɑ̃] :

Exemple: dans.

____

____

IV Trouvez dans le texte dix mots qui contiennent le son [a] :

Exemple: samedi

Attention: dans ne contient pas de son [a] :

____

____

____

SIXIEME ETAPE

Dictée: ____

____

____

____

____

____

Corrections: ____

____

____

____

SEPTIEME ETAPE

EXERCICES ECRITS

EXERCICES SUR LE CARNAVAL DE QUEBEC

PREPARATION A LA DICTEE

EXERCICE SUR L'ECOUTE

Nom:__________________ Septième Etape/88

EXERCICES ECRITS

LIRE

Présent:

Je lis un livre.

Tu lis une histoire.

Il lit beaucoup.

Nous lisons vite.

Vous lisez lentement.

Ils lisent tout le temps.

Passé composé:

J'ai lu ce livre

RIRE

Présent:

Je ris beaucoup.

Tu ris souvent.

Il rit rarement.

Nous rions fort.

Vous riez trop.

Ils rient peu.

Passé composé:

J' ai ri fort.

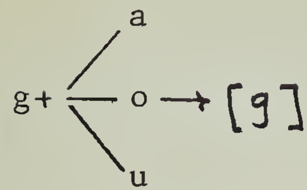
Remarque: Le verbe sourire se conjugue comme le verbe rire.

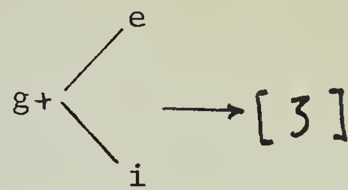
I Mettez les verbes lire et rire à la forme qui convient:

1. (lire: présent) Nous______________________________souvent.
2. (rire:passé composé) Ils______________________pendant tout le film.
3. (sourire:présent) Cette serveuse ne______________________jamais.
4. (lire:passé composé) J'_____________________déjà______________ce livre.
5. (lire:imparfait) Tu_________________pendant que le professeur parlait.
6. (rire:présent) Vous_________________toujours quand vous entendez une histoire drôle.
7. (sourire:passé composé) Il______________quand il l'a vue.
8. (rire:imparfait) Les enfants___________________parce qu'ils s'amusaient beaucoup.
9. (lire:présent) Qu'est-ce que tu______________________en ce moment?
10. (sourire:présent) Les bébés sont adorables quand ils_________________.

 ______________________________:Nom

Attention:



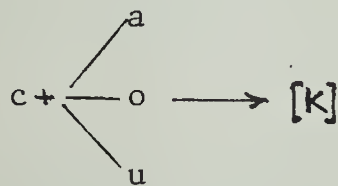


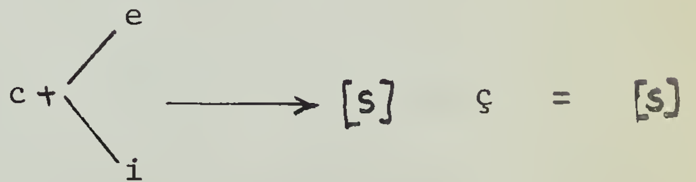
II Soulignez d'un trait le son [g] et de deux traits le son [ʒ] :

Exemple: le garage

1. Le grand garçon mange du gâteau.
2. Nous mangeons une orange.
3. Elle mangeait avec Georges.
4. Gaston mangera des légumes.
5. Le garagiste est entré dans ce magasin.
6. Le voyageur est très gentil.

Attention:





III Soulignez d'un trait le son [k] et de deux traits le son [s] :

Exemple: un cousin - Alice

1. Nous commençons à parler français.
2. Il a commencé son exercice.
3. Ils commençaient à écrire dans leurs cahiers quand elle est arrivée.
4. Colette a reculé lentement.
5. Nous commencerons notre travail bientôt.
6. Le petit garçon a avancé très vite.

IV Complétez les phrases suivantes:

1. Les deux garçons marchaient ______________________________ trottoir mais Guy courait ____ rue.
2. J'aime beaucoup parler ______________________________ téléphone.

3. Papa est parti__________________________voyage d'affaires.

4. Ouvrez les livres____________________page 42.

5. On s'est rencontré quand j'étais____________route pour l'école.

6. Nous habitons_______________rue Sainte-Catherine.

7. Ils partiront____________________1er juillet.

8. Il y a un beau magasin__________________coin de la rue.

V Mettez les adjectifs à la place et à la forme qui conviennent:

1. (petit) Ils ont une maison.

____

2. (vieux) Regarde l'arbre.

____

3. (grand) Nous avons six pièces chez nous.

____

4. (beau) Quels enfants!

____

5. (bon) Vous avez acheté un gâteau.

____

6. (joli) J'aime les fleurs.

____

7. (nouveau) J'ai une amie qui s'appelle Jacqueline.

____

8. (gros) Ils ont une voiture.

____

VI Mettez les adjectifs à la forme et à la place qui conviennent:

1. (agréable) Nous avons vu un film.

____

2. (facile) Le professeur nous a donné un exercice.

____

3. (curieux) Je viens d'entendre une histoire.

____

4. (français) Il y a un restaurant près de chez nous.

____

5. (noir) Elle portait une jupe et des bas.

____

6. (complet) Le garagiste a fait un graissage.

____

7. (rare) Ce sont des occasions.

____

8. (suivant) Lisez la phrase.

____

9. (moderne) On comprend mal cette génération.

____

10. (silencieux) J'aime surtout les voitures.

____

VII Mettez les adjectifs à la forme et à la place qui conviennent:

1. (jeune - intelligent) C'est une fille.

____

2. (beau - moderne) Ils ont une maison.

____

3. (petit - adorable) Regarde ces bébés!

____

4. (nouveau - curieux) Ils ont eu un accident.

____

5. (ridicule) Il nous a raconté des histoires.

____

6. (bon - canadien) Nous avons vu un film.

____

7. (propre) Il porte toujours des chemises.

____

8. (joli - bleu) Elle a acheté une robe.

____

VIII Posez une question à partir des réponses données.

Modèle: J'ai rencontré Jacques.

Qui est-ce que tu as rencontré?

1. Nous avons visité le Québec.

____

2. Il est parti parce qu'il était malade.

____

3. Vous devez apprendre votre leçon.

____

4. Nous sommes allés à Paris.

____

5. J'ai vu Michel tout à l'heure.

____

6. Ils sont partis à six heures.

____

7. Elle a voyagé en avion.

____

8. Tu dois me donner mes livres.

____

IX Ecrivez une composition en utilisant les éléments donnés:

(Faites tous les changements nécessaires)

L'été prochain

1. famille/mère/habiter/France
2. semaine dernière/son cousin/écrire/lettre/Paris
3. il/être/beaucoup/jeune/elle/et
4. il/ne jamais visiter/Canada,/mais
5. s'il/avoir/temps/été prochain/il viendra/nous/voir
6. il prendra/avion/à Paris/3 juillet/et
7. il arrivera/aéroport/Toronto/lendemain
8. Papa pense/que nous irons/rencontrer/aéroport/et
9. que/nous ferons/petit voyage/auto/pour/montrer/Laurentides
10. S'il/vouloir/faire/ski nautique/nous passerons/quelques jours/ Ste Adèle.
11. Je/déjà/voir/photos/ce cousin/et
12. je/savoir/être/jeune/beau
13. il/être/troisième année/d'université/maintenant/et
14. avoir l'intention/devenir/professeur/gymnastique
15. Moi,/aller/certainement/apprendre/beaucoup/français
16. Si/cousin/venir/Canada/été prochain

1. ____

2. ____

____

3. ____

Nom:______________________________ Septième Etape/94

4. ____

____

5. ____

____

6. ____

____

7. ____

____

8. ____

____

9. ____

____

10. ____

____

11. ____

____

12. ____

____

13. ____

____

14. ____

____

15. ____

____

16. ____

____

____

____

____

EXERCICES SUR "LE CARNAVAL DE QUEBEC"

Complétez les phrases suivantes à l'aide des expressions soulignées:

(Faites les changements nécessaires)

1. Quand le voleur a vu l'agent, il ____________________ à courir.
2. Le prix d'une voiture ______________ du modèle qu'on choisit.
3. Il y a tous les ans, des ________________ de golf.
4. Vous n'avez rien à payer. L'entrée est ____________________________.
5. __________________________ est une spécialité canadienne.
6. Attention! Si le feu est rouge, on n'_______________________ d'avancer.
7. Je m'ennuie ici. A quelle heure est-ce qu'on ___________________________?
8. Tout le monde __________________ vite la bougie.

avoir besoin
avoir le droit
tournoi
s'en aller
se mettre à
allumer
gratuit
le sirop d'érable
dépendre de
aller
équipe
être en train de

Trouvez dans le texte:

a) Un mot de la famille de:

vendre ________________________

courir ________________________

descendre ________________________

b) le contraire de:

dedans ________________________

arriver ________________________

mourir ________________________

c) Les mots et les expressions qui font penser au sport:

Exemple: disputer un match.

____

____

____

PREPARATION A LA DICTEE

1. Guy/personne/Ils/chez/n'/trouvé/ont/

____

2. Si/passiez/moi/pourrions/étudier/ensemble/vous/chez/nous/les/

____

____

3. avaient/quelque/spécial/Ils/chose/de/à/dire/lui/

____

____

4. notre/Voilà/projet./présenter/le/allons/leur/demain/Nous/

____

____

5. Si/dans la cafétéria/on pourrait/avaient lieu/les réunions/boire/ le vin/du vin/parce que/fait partie/française/de la culture/

____

____

____

____

Préparation à la dictée: Etudiez les phrases ci-dessus.

EXERCICE SUR L'ECOUTE

La première réunion du cercle français

Ecrivez la lettre "V" à côté des propositions qui sont vraies, et la lettre "F" à côté des propositions qui sont fausses:

__________ 1. Il y avait trente-sept personnes à la première réunion si on compte les deux professeurs.

__________ 2. Yves a accepté le poste de président.

__________ 3. Les membres ont décidé qu'ils n'avaient pas besoin de secrétaire.

__________ 4. Guy a montré des catalogues de films aux membres du club.

__________ 5. Quatre acteurs allaient présenter une petite pièce française à la prochaine réunion.

__________ 6. A la première réunion les professeurs de français ont servi deux variétés de fromage, du bon pain français et du café très fort.

__________ 7. Les élèves connaissaient très bien les disques de M. Laurendeau.

__________ 8. Quelques élèves ont refusé de jouer aux jeux de société.

__________ 9. Tous les membres étaient très sérieux pendant toute cette réunion.

__________ 10. La première réunion du cercle français a eu du succès.

________________________:Nom

SEPTIEME ETAPE

Dictée: ____

____

____

____

____

____

Corrections: ____

____

____

____

HUITIÈME ETAPE

EXERCICES SUR LA LECTURE

EXPLOITATION DE LA LECTURE

EXERCICES SUR OBSERVATIONS SUR LA LANGUE

DICTEE A PREPARER

Nom:______________________ Huitième Etape/100

EXERCICES SUR LA LECTURE

La guerre et la paix

I Complétez les phrases suivantes à l'aide des expressions soulignées: (Faites les changements nécessaires)

1. Comme nous n'avons qu'une pomme, nous allons la______________________
2. Les______________________font partie de l'armée.
3. Le président a prononcé______________ ______________très intéressant.
4. Ce voleur était en train de me ______________depuis cinq minutes.
5. Un écrivain qui écrit des poèmes est ______________________________
6. Il y a toujours une guerre__________ ______________________dans le monde.
7. Dans la Bible, on dit que les hommes vont________________leurs armes en ______________________________
8. La plupart des gens aiment__________ ____________leur point de vue.
9. Je veux________________________une question au professeur.
10. Jean______________________fatigué.

exprimer
sembler
demander
paraître
soldat
charrue
suivant
suivre
une parole
un discours
un congrès
transformer
un poète
partager
quelque part
poser
espérer

 ______________________:Nom

Trouvez dans le texte:

1. <u>le contraire de</u>:

   la guerre: ______________________

   évitable: ______________________

   agréable: ______________________

2. <u>un mot de la famille de</u>:

   une réunion: ______________________

   l'économie: ______________________

   la culture: ______________________

   Algérie: ______________________

   un frère: ______________________

   une action: ______________________

Nom:______________________ Huitième Etape/102

EXPLOITATION DE LA LECTURE

La guerre et la paix et le déserteur

A

I Complétez les phrases suivantes en utilisant gens ou personnes:

1. Ils avaient beaucoup de__________________________chez eux.
2. Un million de________________________vont visiter les Chutes du Niagara tous les ans.
3. Combien de__________________________comptez-vous inviter?
4. Peu de__________________________aiment la guerre.
5. J'ai rencontré plusieurs____________________que je connaissais.
6. Nous avons vu quelques_________________________très chics à cette soirée.
7. La plupart des______________________aiment les vacances.
8. Les___________________________cherchent le bonheur.
9. Il y avait une centaine de_________________________au théâtre.
10. Est-ce qu'il y avait des_______________________dans la rue à trois heures de matin?

B

II Mettez les adjectifs pauvre ou cher à la forme et à la place qui conviennent, d'après le sens de la phrase:

(Faites les changements nécessaires)

Exemple: (pauvre) Cet homme a perdu sa femme.

Ce pauvre homme a perdu sa femme.

1. (cher) Où est ton amie?

____

2. (pauvre) Ces gens viennent de manquer leur avion.

____

3. (pauvre) Les familles n'ont pas assez à manger.

____

4. (cher) Elle adore le luxe. C'est une femme.

____

5. (cher) Je pense souvent à mon professeur.

____

6. (pauvre) Cette dame a perdu ses enfants à la guerre.

____

____

C

III En vous aidant de la carte de France, complétez les phrases suivantes:

1. ____________est la capitale de la France.
2. ______________sépare la France de l'Angleterre.
3. _________________séparent la France de l'Espagne.
4. Il y a un festival du film célèbre à______________, tous les ans.
5. _______________sont les plus hautes montagnes de France.
6. Le fleuve qui traverse Paris est________________________.
7. __________________est une des grandes villes situées sur l'Océan Atlantique.
8. Marseille est le plus grand port de la mer______________________.
9. Si on prend le bateau à Montréal, on débarque en France au_________________.
10. _______________, a le seul aéroport international de la Côte d'Azur.

EXERCICES SUR "OBSERVATIONS SUR LA LANGUE"

A

I Mettez les verbes au temps indiqué et à la forme qui convient:

Modèle: (manger - présent) Nous mangeons à six heures du soir.

1. (manger-imparfait) Michel_______________pendant qu'il regardait la télé.
2. (nager-présent) Elle____________________tous les jours.
3. (neiger-imparfait) Il____________________quand nous sommes sortis.
4. (manger-imparfait) Vous__________________toujours à la même heure.
5. (plonger-passé composé) Il_________________comme un champion!
6. (nager-présent) Est-ce que vous__________________souvent?
7. (voyager-imparfait) Ils__________________toujours au mois d'août.
8. (changer-passé composé) Tu_______________depuis l'année dernière.
9. (voyager-présent) Nous ne__________________________pas assez.
10. (manger-imparfait) Quand nous étions à Québec moi je ____________________toujours dans un petit restaurant, et vous, vous_____________________________dans un restaurant de luxe.

B

II Mettez les verbes suivants au temps indiqué et à la forme qui convient:

1. (commencer-présent) Nous___________________à comprendre votre problème.
2. (avancer-imparfait) Il___________________sans regarder devant lui quand il a heurté un enfant.
3. (lancer-passé composé) Qui est-ce qui_______________cette pierre?

4. (avancer-présent) Comme elles ____________________________vite!
5. (commencer-présent) A quelle heure est-ce que tu_______________ ton travail?
6. (lancer-imparfait) Vous leur______________________la balle trop fort, avant.
7. (commencer-passé composé) Nous___________________ à regarder ce spectacle à six heures.
8. (avancer-imparfait) Nous ne pouvions pas les suivre. Ils______ ______________________trop vite.

Mettez les verbes suivants au temps indiqué et à la forme qui convient:

1. (manger-présent) Nous_____________souvent de l'épaule d'agneau.
2. (lancer-présent) Pendant la guerre, les soldats________________ souvent des grenades.
3. (changer-imparfait) Elle___________________souvent de robe.
4. (avancer-imparfait) Nous_____________________très lentement parce que nous avions peur.
5. (voyager-passé composé) Est-ce qu'ils__________________________ l'été dernier?
6. (lancer-présent) Le bébé__________________la cuiller sur la tête de son frère.
7. (commencer-imparfait) Je__________________________à travailler quand ils sont arrivés.
8. (voyager-imparfait) Ils________________________souvent quand ils étaient jeunes.

9. (avancer-présent) Nous________________aussi vite que possible.

10. (changer-présent) Nous____________________de chaussettes tous les jours, et vous?

C

IV Transformez les phrases suivantes en utilisant les verbes donnés:
(Faites tous les changements nécessaires)

Modèle: Nous mangions du chocolat. (vouloir)

Nous voulions manger du chocolat.

1. Il apprend les mathématiques. (détester)

____

2. Nous avons fait le plein. (devoir)

____

3. On part de bonne heure. (il vaut mieux)

____

4. J'ai ouvert le robinet. (pouvoir)

____

5. Vous vous couchiez tôt? (compter)

____

6. Est-ce qu'il avait l'air méchant? (vouloir)

____

7. On est sage dans la vie. (il faut)

____

8. Ils boivent du vin à table. (aller)

____

Faites des phrases à l'aide des éléments donnés:

(Il y a souvent plusieurs possibilités pour chaque phrase)

Modèle: Robert/apprendre/nager/trois ans.

Robert a appris à nager à l'âge de trois ans.

ou: *Robert va apprendre à nager à trois ans.*

1. Le juge/commencer/poser/questions/accusé.

____

____

2. Il pleuvait/mais/nous/continuer/regarder/parade masquée.

____

____

3. Le soir/tous/habitants/Québec/se mettre/allumer/bougie.

____

____

4. Les élèves/avoir du mal/comprendre/professeur.

____

____

5. Paul/ne pas apprendre/manger/proprement.

____

6. L'agent/avoir du mal/attraper/voleur.

____

Répondez aux questions suivantes d'après le modèle:

Modèle: Est-ce que Marie viendra à la fête? (accepter)

Oui, *elle a accepté de venir à la fête.*

1. Est-ce qu'ils iront à Montréal? (décider)

Oui, ____

2. Est-ce que l'accusé a répondu aux questions de Pierre Masson?

(refuser)

Non,____

____

3. Pourquoi est-ce que vous buvez du thé? (avoir envie)

Parce que____

4. Est-ce qu'ils ont regardé ce programme? (oublier)

Non,____

5. Est-ce qu'ils participeront à la course à pied? (promettre)

Oui,____

____

6. Est-ce qu'il pleut encore? (s'arrêter)

Non,____

7. Est-ce que tu l'as vu? (venir)

Oui,____

8. Est-ce que vous travaillez encore? (finir)

Non,____

VII Faites des phrases avec les expressions suivantes:

(Employez toujours un infinitif)

<u>Modèle</u>: <u>avoir peur</u>: J'ai toujours peur de <u>sortir</u> seul la nuit.

1. avoir peur: ____

2. avoir l'air: ____

3. avoir le temps: ____

4. avoir raison: ____

5. avoir tort: ____

6. avoir besoin: ____

VIII Répondez aux questions suivantes en utilisant les verbes donnés: (Faites les changements nécessaires)

<u>Modèle</u>: Est-ce qu'il mangeait toujours? (vouloir)

Oui, *il voulait toujours manger.*

1. Est-ce qu'elle a écrit ses devoirs? (continuer)

   Oui,____

2. Est-ce que Jacqueline pleure toujours quand elle voit un film triste? (se mettre)

   Oui,____

   ____

3. Est-ce que vous avez fait votre travail? (oublier)

   Non,____

4. Est-ce que vous apprenez le français? (adorer)

   Oui,____

5. Est-ce qu'il t'a prêté sa voiture? (refuser)

   Non,____

6. Est-ce qu'il t'a répondu? (accepter)

   Oui,____

7. Est-ce qu'ils discutaient quand tu es arrivé? (être en train)

   Oui,____

   ____

8. Est-ce qu'elle a ouvert la porte? (avoir du mal)

   Oui, mais___________________________________

Nom:__________________________Huitième Etape/110

DICTEE A PREPARER

L'histoire semble prouver que c'est dans la nature de l'homme de faite la guerre. En effet il y a toujours eu des batailles quelque part dans le monde.

Peu d'hommes vont se battre parce qu'ils en ont envie. Ce sont, le plus souvent, des raisons économiques et politiques qui poussent les pays à se déclarer la guerre.

Pendant la guerre d'Algérie certains Français voulaient garder l'Algérie française à tout prix. D'autres pensaient que les Algériens avaient le droit de décider de leur avenir. C'est Le Général de Gaulle qui a mis fin à cette longue guerre. L'Algérie est maintenant indépendante.

I Trouvez dans le texte tous les mots qui contiennent le son [t].

Exemple: ton (Attention: le mot Robert ne contient pas de son [t].)

Soulignez ce son dans chaque mot.

____

____

II La terminaison ent indique souvent qu'un verbe est au pluriel.

Exemple: chantent. Trouvez dans le texte tous les verbes qui se terminent par ent. Donnez le sujet de ces verbes.

Exemple: Verbe : Poussent Sujet : raisons.

Verbe	Sujet

I. Trouvez dans le texte le féminin de:

1. économique: ____________________________
2. politique: ____________________________
3. français: ____________________________
4. long: ____________________________
5. indépendant: ____________________________

Lisez chaque adjectif à haute voix:

Dites oralement quelle est la différence entre le masculin et le féminin pour chaque adjectif:

a) dans la langue orale.

b) dans la langue écrite.

HUITIEME ETAPE

Dictée: ______________________________

____

____

____

____

____

Corrections: ______________________________

____

____

____

DATE DUE SLIP

F. 255


000020893020

0-13-449173-4